

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK MELALUI METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS HARAPAN
01 DESA PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Miftah Prabandani

A520150034

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK MELALUI METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS HARAPAN
01 DESA PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Miftah Prabandani

A520150034

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Miftah Prabandani

NIM : A520150034

Program Studi : PG PAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Tunas Harapan 01 Parangjoro, Grogol, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Miftah Prabandani

A520150034

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK MELALUI METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS HARAPAN
01 DESA PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

Miftah Prabandani

A520150034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Agustus 2019



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD)

NIDN. 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK MELALUI METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS HARAPAN
01 DESA PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Miftah Prabandani

A520150034

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada hari Rabu (21., Agustus., 2019.)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dosen Penguji:

1. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

2. Drs.Haryono Yuwono, M.Pd

3. Dr.Zulkarnaen, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 09 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.196504281993031001

MOTTO

Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan

*“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri”*

(Qs. Al-Ankabut: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya. Segala sesuatu yang saya sampaikan kepada Mu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan do'a dan semangat bagi saya. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Mamah saya tercinta, yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada adik ku tersayang, Elang yang selalu memberi semangat.
2. Kepada yang terhormat Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah mendidik dan membimbing dengan penuh kesabaran dalam membantu menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Didik Prasetya, yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta dorongan yang telah diberikan selama ini.
4. Terimakasih kepada keponakan ku tercinta, Rayhan Avatar Setiawan karena berkat doa dan senyum mu memberikan semangat.
5. Terimakasih kepada teman-temanku tercinta, Alya, Anggit, Arum, Nurul, Novia, Riana, dan Vina yang tiada hentinya selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi.
6. Terimakasih kepada teman-temanku SMP, Kholida, Intan, Selvia atas semangat yang kalian berikan.
7. Kepada Almamater UMS yang telah memberikan pengalaman dan kenangan yang indah.
8. Terakhir, saya ucapkan kepada orang-orang yang telah memberikan doa, motivasi, serta dorongan, yang tidak bisa saya tulis satu persatu

ASBTRAK

Miftah Prabandani/A520150034. **UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS HARAPAN 01 PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2018/2019.** Skripsi . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2019.8.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan daya ingat anak kelompok A TK Tunas Harapan 01 Grogol tahun pelajaran 2018/2019 melalui metode bernyanyi. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelompok A di TK Tunas Harapan 01 Grogol tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan lima kali pertemuan. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pra siklus, siklus I dan siklus II, menunjukkan peningkatan daya ingat anak kelompok A TK Tunas Harapan 01 Grogol tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak mencapai sebesar 38,18%, Siklus I sebesar 62,27%, dan siklus II sebesar 88,63%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui metode bernyanyi dapat meningkatkan daya ingat anak kelompok A TK Tunas Harapan 01 Grogol.

Kata kunci: *daya ingat, metode bernyanyi*

ABSTRACT

Miftah Prabandani/A520150034. **EFFORTS TO IMPROVE CHILDRENS MEMORY THROUGH SINGING METHODS IN GROUP A IN KINDERGARTEN TUNAS HARAPAN 01 PARANGJORO, GROGOL, SUKOHARJO AT 2018/2019 ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

This research aims to improve the memory of student group A in Kindergarten Tunas Harapan 01 Grogol at 2018/2019 academic year through singing method. Subjects in this research were group A students in Kindergarten Tunas Harapan 01 Grogol. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which have done in two cycles with five meetings. The research procedure in each cycle there are several stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected using observation, interview, documentation, and field notes. Based on the result of research conducted in pre cycle, cycle I, and cycle II, showed improvement of memory of student group A in Tunas Harapan 01 Grogol . This can be seen from before the implementation of cycle obtained by the result of the student reached 38,18%, Cycle I of 62,27%, and Cycle II of 88,63%. The conclusion of this research result is through singing methods can improve memory of student group A in Tunas Harapan 0 Grogol.

Keywords: *memory, singing methods*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberika nnikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Tunas Harapan 01 Parangjoro, Gogol, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019 ”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku ketua program studi PG PAUD dan selaku pembimbing skripsi.
4. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa.
5. Kepada TK Tunas Harapan 01 Parangjoro yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 09 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Setting Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Data dan Sumber Data.....	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F. Validitas Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	24
H. Prosedur Penelitian.....	25

I. Indikator Capaian Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Kondisi Awal	29
B. Deskripsi hasil pra siklus	31
C. Deskripsi hasil siklus I.....	32
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	40
E. Deskripsi Hasil Pengamatan	46
F. Pembahasan.....	48
G. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
Daftar Pustaka.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Butir Amatan Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak	21
Tabel 3.2	Lembaran observasi Peningkatan Daya Ingat Anak.....	22
Tabel 3.3	Lembar Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak.....	23
Tabel 3.4	Indikator Capaian Penelitian	26
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana.....	30
Tabel 4.3	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Pra Siklus	32
Tabel 4.4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus I Pertemuan Pertama.....	37
Tabel 4.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus I Pertemuan Kedua	37
Tabel 4.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus II Pertemuan Pertama.....	45
Tabel 4.7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus II Pertemuan Kedua	46
Tabel 4.8	Perbandingan Peningkatan Daya Ingat Antar Siklus.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	31
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Peserta Didik	56
Lampiran 2. Daftar Pendidik.....	57
Lampiran 3. Skor Observasi.....	58
Lampiran 4. Lembar Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak.....	69
Lampiran 5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Pra Siklus	70
Lampiran 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus I Pertemuan Pertama	71
Lampiran 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus I Pertemuan Kedua.....	72
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus II Pertemuan Pertama.....	73
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Daya Ingat Anak Siklus II Pertemuan Kedua	74
Lampiran 10. Perbandingan Peningkatan Daya Ingat Anak	75
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Pertama	76
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Kedua.....	78
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan Pertama	80
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan Kedua.....	82
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 17. Dokumentasi.....	86